Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад № 1 Чановского района Новосибирской области.

**проект**

**«Лук-лучок»**

***в разновозрастной группе***

**в рамках проекта по экологии**

**«Огород на подоконнике»**

воспитатели: Гредюшко Наталья Анатольевна

2019 г.

**Проект в разновозрастной группе по теме: «Лук-лучок»**

**Участники проекта**: дети разновозрастной группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

**Вид проекта:** обучающий, исследовательский, здоровьесберегающий.

**Тип проекта:** краткосрочный с 18.03.2019 г.-5.04.2019 г.

**По содержанию:** познавательно-исследовательский

**По числу участников:** групповой(дети разновозрастной группы 2-3лет)

**По характеру:**в рамках ДОУ

**Проблема проекта:** дети раннего возраста обладают малым запасом знаний о том, как вырастить лук зимой, о его полезных свойствах, об условиях роста лука на подоконнике.

**Актуальность:** чем глубже познаёт ребёнок дошкольного возраста окружающий мир, тем больше у него возникает вопросов.

Основная задача воспитателей и родителей состоит в том, чтобы помочь найти ответы на возникшие вопросы ребёнку самостоятельно, с помощью наблюдений, опытов, исследований в проектной деятельности. Мир овощей удивительный и многообразный. Каждый ребёнок – внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь, и мир овощей поможет открыть в нем что – то новое, интересное и познавательное. А самое главное его собственное участие, умение вырастить и получить плоды своего труда.

**Объект исследования**: лук репчатый

**Цель проекта:** формировать у детей основы исследовательской деятельности, экологическое воспитание. Выявить благоприятные условия для роста и развития лука. Увидеть конечный результат исследовательской работы, активизировать у детей инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса.

**Задачи проекта:**

* расширить знания детей о том, как создать мини-огород;
* учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях;
* формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;
* фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.
* развивать коммуникативные навыки;
* формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность; активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

**Методы проекта:**

* Самостоятельные и коллективные наблюдения;
* Тактильно-мышечная наглядность;
* Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, словесные инструкции;
* Просмотр мультфильма, снятого по мотивам сказки Д. Родари «Приключения Чипполино»

**Предполагаемый результат:** дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.

**План реализации проекта:**

* Развивающая среда, природный уголок, природное окружение.
* Беседы ***«О пользе лука»***, ***«Овощи»***
* Дидактические игры: ***«Вершки и корешки»***, ***«Опиши – мы отгадаем»***, ***«Определи на ощупь»***, ***«Определи на вкус»***, ***«От какого овоща эта часть?»***, ***«Что сначала, что потом»***, ***«В гостях у Чипполино»***
* Подвижные игры: ***«Куры в огороде «Расти, расти, лучок»***, ***«Быстро возьми»***, ***«Перевези урожай»***, ***«Огородник и воробей»***,

**Работа с родителями:**

* Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
* Домашнее задание – просмотр и обсуждение с детьми мультфильмов ***«Лунтик. Лук»***, ***«Чипполино»***.
* Консультации для родителей: ***«Лук от семи недуг»***, ***«Лук-панацея от всех болезней»***, ***«Как вырастить хороший урожай лука?»***, ***«Лук –надежный друг»***, ***«О луке- детям»***

**Занятие и беседы по экологии**

1. Занятие ***«Посадка лука»***

Цель: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковицы в землю и в воду. Дать понятие, что для роста лука нужна вода.

2. Беседа ***«Овощи»***

Цель: Формировать представление детей об овощах. Рассказать детям у каких овощей едят корешки, и вершки.

3. Сказка ***«О пользе лука»***

4. Беседа ***«Витамины для детей»***

Цель: Научить ребенка заботиться о своем здоровье

2. Лепка ***«Зеленый лучок- мой дружок»***- индивидуальное, в свободное время.

Цель: Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры *(столбики)* и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей разной формы. Продолжать учить детей пользоваться стекой. Вызвать интерес к моделированию лука разной формы.

**Исследовательский этап**

1. ***«Посадка лука»***

Цель: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковицы в землю и в воду. Дать понятие, что для роста лука нужна вода

2. ***«Витамины для детей»***

Цель: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье

Чтение литературных произведений

1. Чтение загадок и стихов про лук

## 2.Чтение сказки Д. Родари *«Приключения Чипполино»* , Сказка про лук. Автор сказки: *Ирис Реею*

3.**Спортивно-оздоровительная деятельность**

* Подвижные игры:  ***«Быстро возьми»***, ***«Перевези урожай»***, ***«Расти, расти, лучок»***,  ***«Солнышко и дождик»*** *(русская народная)*

**4.Работа с родителями**

* Консультация ***«Лук-панацея от всех болезней»***, Лук от семи недуг», ***«Как вырастить хороший урожай лука?»***, ***«О луке- детям»***, ***«Лук- надежный друг»***
* Буклет ***«Овощи»***

**Подведение итогов реализации проекта**

1. Дети получили знания, что для роста растений нужны свет, вода, тепло;
2. Проводимая работа позволила воспитывать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям; эстетическое и экологическое воспитание.
3. Все участники проекта получили положительные эмоции от полученных результатов.

## Конспект НОД «Малыши лучок сажают…»

## Программные задачи:

**О:** познакомить с внешним видом овоща – лука и его характерными особенностями. Формировать умение проводить простейшие опыты с луком, водой, землёй. Дать понятие, что для роста лука необходима земля, вода, тепло. Закрепить знание жёлтого и зелёного цвета, понятия «один», «много».

**Р:** развивать тактильные ощущения.

**В**: воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями (луковицами).

**Словарь:** активизировать словарь детей по данной теме.

## Оборудование и материалы:

* + Игрушка зайчик
  + Лук репчатый
  + Лук пророщенный.
  + Корзиночка
  + Формочки с землёй
  + Стаканчики прозрачные
  + Лейка с водой

## Предварительная работа:

* + Рассматривание лука на картинках
  + Дидактическая игра: «разложи овощи»

**Мотивация**: поможем зайчику посадить лучок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В гости к детям приходит зайка с корзиной. Он здоровается и знакомится с детьми.

Зайка: посмотрите, ребята, что я вам принёс! (достаёт из корзины пророщенную луковицу) Что это? Правильно – это лук. Давайте потрогаем его и рассмотрим.

Воспитатель даёт детям потрогать луковицу.

* что мы видим?(показ воспитателем)
* Луковица. Какая она? (круглая, гладкая, жёлтая). Что мы видим внизу у луковицы? (показ) – корешки. Какие они? (белые, гладкие, длинные и короткие) сколько их?

Один или много?

Зайка: ребята, а вы любите зелёный лук кушать? Хотите попробовать? (дети пробуют по желанию). В зелёном луке очень много витаминов, и его полезно кушать с супчиком. Если будете кушать зелёный лук – будете здоровыми и не будете болеть.

Зайчик спрашивает детей, хотят ли они сами вырастить зелёный лучок:

«Посмотрите, что я здесь приготовил.»

Показывает формочки с землёй, стаканчики с водой.

* Помогите мне посадить лучок.

Достаёт из корзиночки луковицы, раздаёт детям.

Воспитатель: ребята, это тоже луковицы. Если их посадить в землю или водичку, то из них вырастет зелёный лук. Посмотрите, у луковицы есть «донце» (показ), а это верхушка – из неё вырастут зелёные пёрышки. Покажите, где у ваших луковиц «донце», а где верхушка?

-Сейчас я вам покажу, как правильно посадить луковицу в землю. Лук надо сажать «донцем» вниз. (показ) -Сначала зайка посадит свою луковицу, а теперь вы сажайте, ребята. Чтобы из луковицы вырос зелёный лучок, за ней надо ухаживать. Сейчас мы поставим все формочки с луковицами на окошко, чтобы солнышко грело луковку и будем луковицу поливать водичкой. Посмотрите как. (показ). Мы с вами будем наблюдать, где вырастет зелёный лучок.

Вот и посадили лучок!

-Спасибо, тебе, зайчик за лук. Приходи к нам в гости ещё, когда вырастет зелёный лучок, мы тебя обязательно угостим.

**Загадки**

Сидит дед во сто шуб одет,   
Кто его раздевает,   
Тот слезы проливает.

Заставит плакать всех вокруг,   
Хоть он и не драчун, а ... 

Золотистый и полезный,   
Витаминный, хотя резкий,   
Горький вкус имеет он,   
Обжигает — не лимон. 

Пришла Таня в желтом сарафане:   
Стали Таню раздевать,   
Давай плакать и рыдать. 

Сидит Игнатка на грядке,   
Кафтан Игнатки в заплатках.   
Кто Игнатку тронет,   
Тот слезу обронит.

И зелен, и густ   
На грядке вырос куст.   
Начали щипать —   
Стали плакать и рыдать. 

Прежде чем его мы съели,   
Все наплакаться успели.

Никого не огорчает,   
А всех плакать заставляет.

Овощ есть такой у нас,  
Будешь резать, сразу заслезится глаз.  
Запах пахуч и очень резок,  
Его в салат мы будем резать.  
  
Его жарят, его варят,  
Его в суп всегда кладут.  
И плачет тот, его кто раздевает.  
Ответ так прост, ведь это (лук)

## Сказка про лук. Автор сказки: *Ирис Реею*

В сказке про лук происходят удивительные события. Лук — он высокий, полезный, добрый. Давайте ознакомимся с содержанием этой сказки. ■.

## На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня...Земля взбугрилась, словно её изнутри кто-то переворошил.

* Что там происходит? - напряжённо думал Черносмородиновый куст. Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.
* Ты кто, друг? - спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.
* Я друг, я лук, — ответил росток. — Люди уверены, что я от семи недуг. А ещё они говорят, что во мне много витамина С.
* Вот здорово, — сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить!

С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Лука. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук тоже помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огородо-садовых культур.

«Огород на подоконнике»





«Мой Чиполлино» Рома Х.

«Мой Чипполлино» Рома Х.









дегустация зелёного лука



В детском ежедневном рационе обязательно должен присутствовать свежий зеленый лук.

Он очень нужен детскому организму для нормального роста, развития, поддержания здоровья зубов и десен.

